

8. SINIF

TÜM DERSLER

KONU ÖZETLİ
Soru Bankası

8. SINIF

TÜM DERSLER KONU ÖZETLİ SORU BANKASI



Copyright ©
Ez-De Yayıncılık
San. Tic. Ltd. Şti.

Bu kitabın her hakkı
EZ-DE YAYINCILIK LTD. ŞTİ.'e aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının
ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin
önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik,
fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile
çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.



Zübeyde Hanım Mah. 656. Sk. No: 22/B
Altındağ / ANKARA

Tel: (0312) 384 65 34

Faks: (0312) 384 65 44

email: evrensel@evrenseliletisim.com.tr

www.evrenseliletisim.com.tr



Genel Yayın Yönetmeni
Engin KARAPINAR



Editör
Engin KARAPINAR



Dizgi - Tasarım
Mustafa ÖZKAN



Basım Yeri
Korza Basım



ISBN
978 - 605 - 8451 - 78 - 0



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden îlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan îlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk

İçindekiler

TÜRKÇE

ÜNİTE - 1 : GÖRSEL YORUMLAMA-SÖZEL MANTIK	7
ÜNİTE - 2 : FİİLİMSİ	23
ÜNİTE - 3 : CÜMLENİN ÖGELERİ	35
ÜNİTE - 4 : SÖZCÜKTE ANLAM	47
ÜNİTE - 5 : CÜMLEDE ANLAM	59
ÜNİTE - 6 : PARAGRAF-PARAGRAFTA ANLAM	71
ÜNİTE - 7 : DEYİM-ATASÖZÜ	95
ÜNİTE - 8 : SÖZ SANATLARI (EDEBÎ SANATLAR)	101
ÜNİTE - 9 : YAZIM KURALLARI	107
ÜNİTE - 10 : NOKTALAMA İŞARETLERİ	119
ÜNİTE - 11: YAZI (METİN) TÜRLERİ	131

MATEMATİK

ÜNİTE - 1 : ÇARPANLAR VE KATLAR	142
ÜSLÜ İFADELER	152
ÜNİTE - 2 : KAREKÖKLÜ SAYILAR	164
VERİ ANALİZİ	174
ÜNİTE - 3 : OLASILIK	180
CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER	188

FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE - 1 : MEVSİMLER VE İKLİM	200
ÜNİTE - 2 : DNA VE GENETİK KOD	208
ÜNİTE - 3 : BASINÇ	226
ÜNİTE - 4 : MADDE VE ENDÜSTRİ	234

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

ÜNİTE - 1 : BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	256
ÜNİTE - 2 : MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	268
ÜNİTE - 3 : MİLLÎ BİR DESTAN: “YA İSTİKLAL YA ÖLÜM”	282

İNGİLİZCE

UNIT - 1 : FRIENDSHIP	296
UNIT - 2 : TEEN LIFE	306
UNIT - 3 : IN THE KITCHEN	316
UNIT - 4 : ON THE PHONE	326
UNIT - 5 : INTERNET	336

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

ÜNİTE - 1 : KADER İNANCI	346
ÜNİTE - 2 : ZEKÂT VE SADAKA	356
ÜNİTE - 3 : DİN VE HAYAT	364

1. DÖNEM

KONULARI

TÜM DERSLER

KONU ÖZETLİ
SORU BANKASI

2020

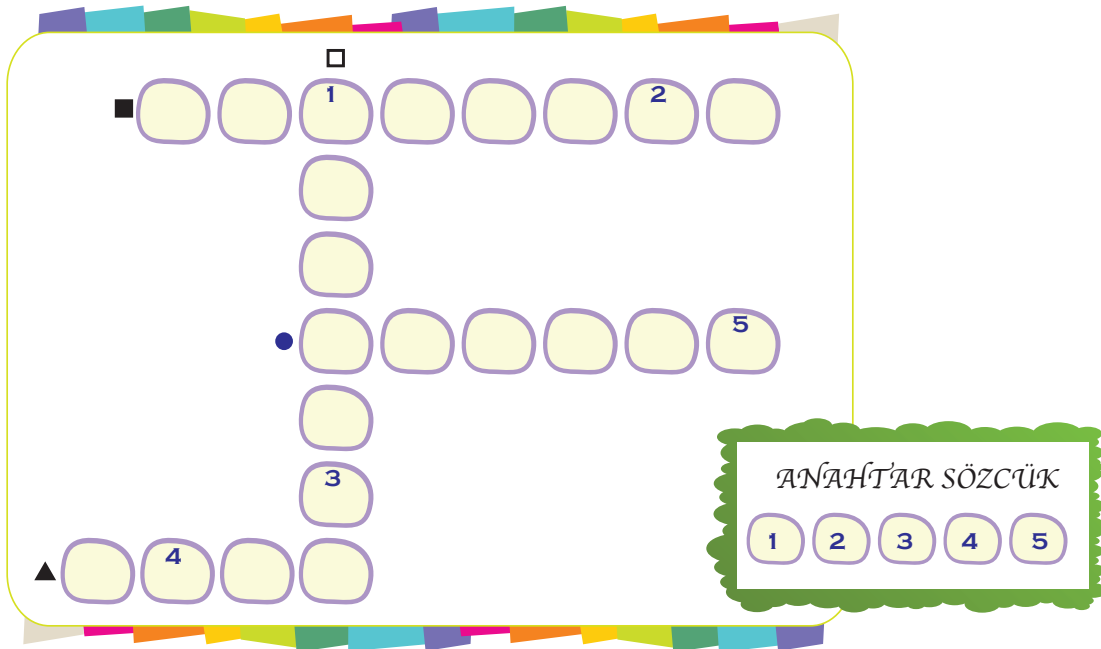
LGS

Liselere Geçiş Sınavı

1. İnsan, sınıfta öğretmenini ya da konferans salonunda konuşmacıyı dinlerken anlayamadığı şeyi sorma ve anlatılan ayrıntıların üzerinde durma fırsatı bulamaz. Fakat kitap okurken bu şansa fazlasıyla sahiptir. Tekrar eder, yorum yapar, anlayamadığını sıkılmadan sorabilir.

Bu metindeki bazı sözcüklerin anlamları “■, □, ●, ▲” simgeleriyle verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak aşağıdaki bulmacaya yazınız.

- Topluluğa bir konuda bilgi vermek amacıyla yapılan konuşma
- Utanıp çekinmek
- Herhangi bir şey için en uygun zaman, uygun durum veya şart
- ▲ Mantıkla açıklanamayan birtakım rastlantısal olayların nedeni olan güç, baht



ANAHTAR SÖZCÜK

1 2 3 4 5

Numaralanmış kutularda yer alan harfler “ANAHTAR SÖZCÜK” bölümüne yerleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi oluşur?

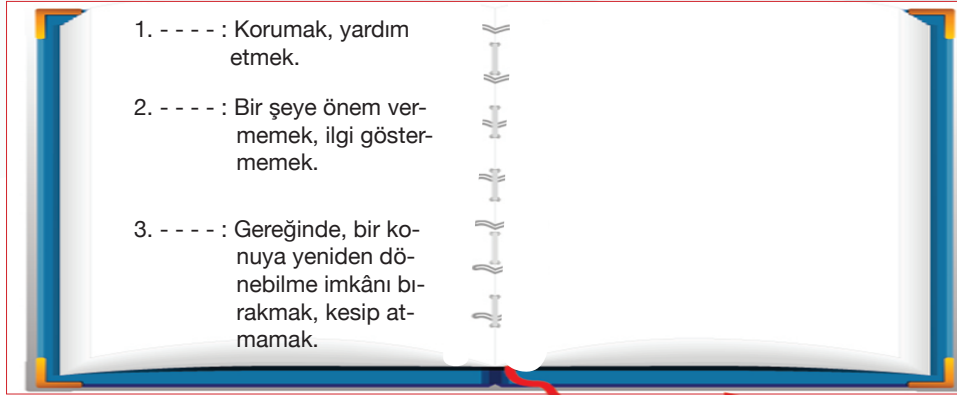
A) S A K A T

B) R A K E T

C) K A N A T

D) D A V E T

2.



Deyimler; sözlerimizin anlaşılmasını kolaylaştıran, anlatımı renklendiren ve dakikalarca konuşarak ifade edemeyeceğimiz fikirleri bir çırpıda dile getiren kalıplardır. Bu kalıplar dilimize yerleşmiştir ve anlamları hemen herkes tarafından bilinir.

Bir öğrenciye öğretmen, deyimler sözlüğü hazırlama ödevi vermiştir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi bu sözlükte öğrencinin boş bıraktığı yerlerden herhangi birine getirilemez?

- A) gözden, gönülden çıkarmak
B) açık kapı bırakmak
C) akıntıya kapılmak
D) kollarını açmak

3.



Seda, Olcay, Sibel ve Zehra; sosyal ağların güvenli kullanım önerilerine dikkat etmeyen dört kullanıcıdır. Bu kişiler, bahsedilen sebepten dolayı şu sorunları yaşamışlardır:

- I. Seda, tanımadığı birinden dosya kabul edince Seda'nın bilgisayarını virüs kaptı.
- II. Olcay, sosyal bir ağda paylaştığı fotoğrafın herkesçe görüldüğünü fark etti.
- III. Sibel'in tüm arkadaşlarının adları, başkalarının eline geçti.
- IV. Zehra, internetten satın aldığı cep telefonu yerine başka bir şeyin gönderilmesi nedeniyle mağdur oldu.

Bu kişilerden hangisinin yaşadığı sorun, görselde belirtilen güvenli kullanım önerilerinden herhangi birine uymaz?

- A) Seda
B) Olcay
C) Sibel
D) Zehra

4.



Bu görseldeki bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Sürekli bilgisayar başında oturanlar diyabet riski altındadır.
- B) Diyabet tedavisinde kullanılan ilaçlar kilo alımına yol açar.
- C) Spor yaparak diyabet riskinizi düşürebilirsiniz.
- D) Bitkinlik ve sık sık su içme isteği, diyabet belirtilerindendir.

5. Bir Danimarkalı'ya olumsuz hava şartları hakkında yorumunu sorduğunuzda "Kötü hava yoktur, kötü kıyafet vardır." cevabını alırsınız. Onların gerçekten olumsuz olan bir şeye odaklanmalarını sağlarsanız bir anda konuyu nasıl yeniden yorumlayabilecekleri sizi şaşkına çevirecektir. Danimarkalıların bu yeniden yorumlama yöntemleri, nesilden nesile aktarılan kültürel bir olaydır ve inanılmaz derecede güçlüdür. Dilimizi, bir durumu daha az olumsuz bir şekilde yeniden yorumlayacak şekilde değiştirebilme yeteneğimizin, nasıl hissettiğimizi değiştirdiği kanıtlanmıştır. Yeni bir çerçeveden bakmak öğrenilebilir ve sadece çocuklar için değil, yetişkinler için de yaşam değiştiren bir beceridir.

8/A sınıfının oynayacağı topta, bu metindeki bazı sözcüklerin anlamlarının rengi yer almaktadır.

Aşağıda bu sözcüklerin rengi ve anlamları şu şekilde verilmiştir:

Mavi: Yapıcı ve yararlı olmayan, negatif.

Yeşil: Bir olaya, bir duruma bir anlam vermek, tabir etmek.

Sarı: Bir atadan gelen kimselerin topluluğu, sülale.

Kırmızı: Beden, ruh ve duygu bakımlarından olgunluğa erişmiş olan kimse.

Ancak yukarıda anlamı belirtilen sözcüklerden biri, metinde yer almamaktadır.

Metinde yer almayan bu sözcüğün rengi çıkarıldığında, 8/A sınıfının oynayacağı top aşağıdakilerden hangisi olur?

A)



B)



C)



D)



6.

YILDIZ PASTANESİ



ÜRÜNLERİMİZDE GLUTEN BULUNUR, BU NEDENLE GLUTEN ALERJİSİ OLANLARA ÜRÜNLERİMİZ TAVSİYE EDİLMEZ.

HAFTA İÇİ 08.00 - 23.30, HAFTA SONU İSE 08.00 - 00.00 ARASINDA AÇIĞIZ.

Yukarıdaki afişin tasarlanmasındaki “asıl amaç” aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yıldız Pastanesinin herhangi bir alerjisi olan kişilere hiç iyi gelmeyeceğini belirtmek
- B) Yıldız Pastanesinde üretilen hamur işlerinin kilo yaptığı ve çoğunun sağlıksız olduğunu vurgulamak
- C) Yıldız Pastanesinde üretilmiş besinlerdeki bir maddenin bazılarına dokunabileceğini belirtmek
- D) Yıldız Pastanesinin hangi saatler arasında açık olduğunu belirtmek

7.

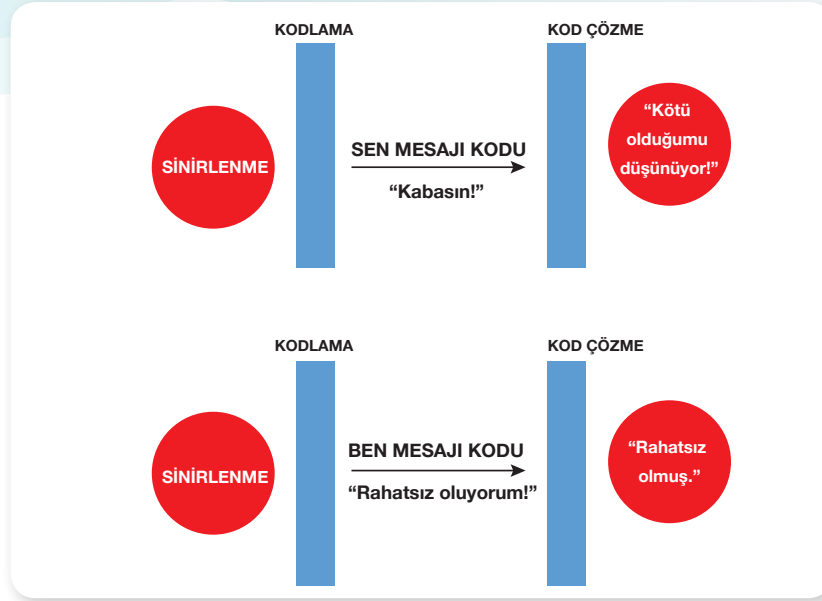
SEPET ◆ ● ▲ ● ★	TEKER ● ● ★ ↓ ➡
KESİK ● ↓ ◆ █ ↓	ÇEŞİT ● ♠ ↑ █ ★

Yukarıda dört sözcüğün bir kodlama sistemindeki karşılıkları yer almaktadır.

Buna göre, “◆Ω◎Ω ★” sözcüğü, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sanat
- B) Sakat
- C) Sebat
- D) Soyut

8.



Bazı aileler, çocukları istenmeyen davranışta bulunduğunda “sen mesajı” verirler. Ancak bu, iletişimi engeller. “Kes şunu, çocuk gibi davranıyorsun, sus yoksa...” Bu sen mesajları olumsuz yargı içermektedir. İyi bir iletişim için “ben mesajı” vermeliyiz.

Buna görseldeki bilgilere göre, aşağıdakilerden hangisi bir “sen mesajı” değildir?

- A) Çok kabasın, her zaman sözümü kesiyorsun.
- B) Yaramaz ve şımarık bir çocuk gibi konuşuyorsun, hep böyle yapıyorsun.
- C) Bu tarzda konuşman hoşuma gitmiyor, başka bir şekilde sorabilir misin?
- D) Pastanın çoğunu yememeliydin, kendini frenlemenı beklerdim.

9. Ankara Ticaret Odası (ATO) Başkanı Gürsel Baran, “Dünya Su Günü” dolayısıyla yaptığı açıklamada, su tasarrufu çağrısında bulundu. Baran, “Şu anda su konusunda bir kriz yaşamıyoruz ancak gelecek nesillere sağlıklı içme suyu bırakabilmek için bugünü kontrol altına almamız gerekiyor. Bunun için de su israfını önlememiz lazım.” diye konuştu. Tüketim alışkanlıklarını gözden geçirmek ve bazı önlemler almak gerektiğine dikkati çeken Baran sözlerine şunları da ekledi: “Su, en temel yaşam kaynağı. Susuz hayatın olmadığını biliyoruz. Bu kadar önemli yaşam kaynağımıza sahip çıkmamız gerekiyor.”

Aşağıdaki görsellerden hangisi bu metinde ele alınan sorunla ilgili değildir?



10.

Mikrop
Gözle görülemeyen sadece mikroskopla görülebilen canlılardır.

Besin Zehirlenmesi
Mikrop içeren yiyecek veya içeceklerin tüketilmesi sonucu oluşur. Bulantı, kusma, karın ağrısı ve ishale neden olabilir.

Bağışıklık Sistemi

Aşı
İçerisinde canlı veya ölü mikropların bulunduğu ve uygulandığında bağışıklık sistemimizi güçlendiren ilaçlardır.

İlk Yardım
Bir kaza veya yaşamı tehdit eden bir durumda tıbbi yardım sağlanıncaya kadar hastanın hayatını kurtarmak için yapılan uygulamalardır.

Antibiyotik
Antibiyotikler, bakterilerin neden olduğu hastalıkları tedavi eden ilaçlardır. Antibiyotikleri sadece hekimimiz yazdığı zaman kullanmalıyız. Gereksiz yere kullanmamalıyız.

ALO 112
Aniden bayılma, yüksekten düşme, kalp durması, boğulma, yanık, trafik kazası gibi acil durumlarda aramamız gereken telefon numarasıdır. Gereksiz meşgul etmemeliyiz.

Bu broşürü inceleyen biri, broşürden aşağıdakilerden hangisini öğrenemez?

- A) Mikrobun ne olduğunu
- B) ALO 112'yi hangi durumlarda aramamız gerektiğini
- C) Besin zehirlenmesi sonucu ortaya çıkabilecek belirtileri
- D) Antibiyotiğin hastalıkları nasıl tedavi ettiğini

11. Uzayda bir kolonide yaşama hayalleri kurmak, bugün bile uzak bir ihtimal gibi geliyor olabilir ancak NASA bundan 40 yıl önce sadece bu hayalleri kurmakla kalmadı, uzayda yaşamın nasıl olacağını resmetmesi için bir sanatçı ile birlikte çalıştı. Aslında mimar olan Rick Guidice, NASA'dan bir ekiple 10 hafta geçirdi ve gelecekteki uzay kolonilerinin nasıl görüneceğine dair çizimler hazırladı. Guidice'in oluşturduğu vizyon, yüksek teknolojiye uzay manzaralarından, pastoral kır manzaralarına kadar birçok şey barındırıyor. Sanatçının çizimleri, dönemin iyimserliğini ve beklentilerini başarılı bir şekilde yansıtıyor. 1957'de başlayan ABD-SSCB uzay yarışının yaklaşık 20 yıl sonra Apollo-Soyuz ortak uzay uçuşu ile birlikte sona ermesi, ABD Başkanı Richard Nixon'ın istifası ve Vietnam savaşının sona ermesi ile birlikte insanların keşiflerin hız kazanacağına dair inancı bu çizimlere de yansımış durumda. Rusya'nın uzaya önce hayvan daha sonra insan göndermesi, NASA'nın Ay'a ayak basması ve Buzz Aldrin ve Neil Armstrong gibi astronotların bir süperstar ününe kavuşması, o dönemde halkta kısa süre sonra uzayda yaşamaya başlayacağımıza dair bir inancın oluşmasına sebep olmuştu. Bugün Uluslararası Uzay İstasyonunda aylarca yaşayan astronotlar var ama hâlâ görsellerdeki gibi bir uzay kolonisi oluşturmaktan uzağız.

Aşağıdaki görsellerden hangisi metinde bahsi geçen hayali anlatmaktadır?



12.

Sibel Hanım çalışan bir annedir ve onun hakkındaki bazı bilgiler şunlardır:

1. Açık havada spor yapmayı çok sever.
2. Ciddi biridir, içinde güldürücü unsurlar olan şeylerden hoşlanmaz.
3. Et yemeklerine bayılır.
4. İş yerinde hep ayakta durduğundan eve yorgun döner.
5. Hafta sonlarında dışarıya çıkmaya bayılır.
6. 7 ve 9 yaşlarında iki oğlu vardır.



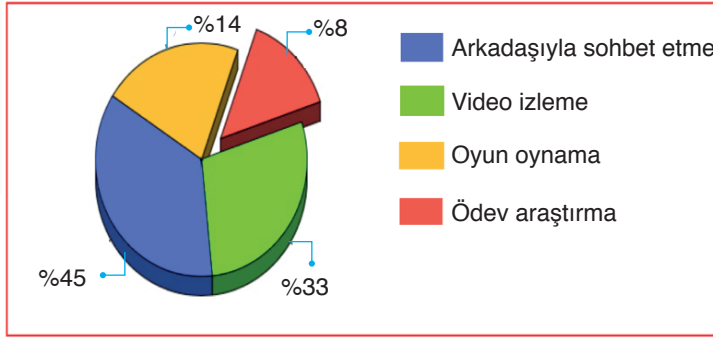
Bu bilgilerden hareketle Sibel Hanım'dan;

- I. Her pazar alışveriş merkezine gitmek
- II. Spor salonuna üye olmak
- III. Çocuklarını kreşe bırakmak
- IV. Adana kebabı çok sevmek

gibi davranışlardan hangileri beklenemez?

- A) Yalnız III. B) I, II ve III. C) II ve III. D) II, III ve IV.

13.



Yukarıdaki grafikte Ataberk'in bilgisayar kullanım alanlarının oranları yer almaktadır.

Bu grafiğe göre,

- I. Ataberk'in en sevdiği uğraşı, sosyal medyada zaman geçirmektir.
- II. Ataberk, eğlenceye derslerinden daha çok önem vermektedir.
- III. Ataberk, film izlemeyi oyun oynamaktan daha çok sevmektedir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) I ve III. B) I, II ve III. C) Yalnız I. D) I ve II.

14. Diyetisyenler, diyet yapanların karbonhidrat içeren besinlerle protein içeren besinlerin birlikte yenmesinin dengeli bir beslenme olmayacağını belirtmektedirler. Çünkü karbonhidratlar ve proteinler aynı öğünde fazla miktarlarda tüketildiğinde, sindirim sisteminde bir karmaşa yaşanır. Bu nedenle karbonhidratların ve proteinlerin başka yiyeceklerle tüketilmesini tavsiye etmişlerdir. Ayrıca fazla karbonhidrat alımının kilo vermeye engel olacağı belirtilmiştir. Diyet yapan Elif Hanım, bu sebeple bir araştırma yapmış ve aşağıdaki tabloyu oluşturmuştur.

BESİN UYUMLULUK TABLOSU								
B: Birlikte yenebilir. Y: Yenmemelidir.	EKMEK	SALATALIK VE DOMATES	YOĞURT	KİNOA SALATASI	PATATES YEMEĞİ	ÇORBA	SALATA	PILAV
MAKARNA	Y	B	B	Y	Y	B	B	Y
HAŞLANMIŞ TAVUK	Y	B	B	Y	Y	B	B	Y
ET YEMEĞİ	Y	B	B	Y	Y	B	B	Y
BEZELYE YEMEĞİ	B	B	B	B	Y	B	B	B
IZGARA BALIK	B	B	Y	B	Y	B	B	Y
SEBZE YEMEĞİ	B	B	B	B	B	B	B	B
FIRINDA KÖFTE	Y	B	B	Y	B	B	B	B
KÖZLENMİŞ BİBER	B	B	B	B	B	B	B	B

Buna göre Elif Hanım'ın akşam yemeğinde aşağıdakilerden hangisini yemesi beklenir?

- A) Makarna – Ekmek - Salata B) Izgara balık – Yoğurt - Pilav
C) Sebze Yemeği – Kinoa Salatası - Çorba D) Fırında Köfte – Çorba – Ekmek

15.

Birçok ebeveyn davranışları yüzünden ceza olarak büyüdüğünden, kendi çocukları için de bu yöneme bel bağlıyor olmaları son derece anlaşılır bir şey. Ancak cezalar çatışmayı artırma ve öğrenmeyi durdurma eğilimindedir.

“Savaş ya da kaç.” tepkisine yol açar, yani beyindeki çok yönlü düşünme arka plana atılır ve bunun yerine temel savunma sistemi devreye girer.



“Savaş ya da kaç” tepkisine yol açar, yani beyindeki çok yönlü düşünme arka plana atılır ve bunun yerine temel savunma sistemi devreye girer. Cezalar isyankâr hissetmemize, utanmamıza ya da öfkelenmemize, duygularımızı bastırmamıza veya nasıl yakalanmayacağımızı düşünmemize sebep olur.

Ceza alması durumunda 4 yaşındaki bir çocuk maksimum direnişi gösterir. O halde ödül için daha olumlu bir seçenek diyebilir miyiz?

Bu metinde aşağıdakilerden hangisinin anlamını karşılayan bir söz kullanılmamıştır?

A) Güvenmek

B) Hediye

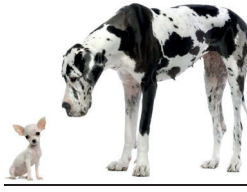
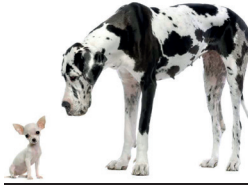
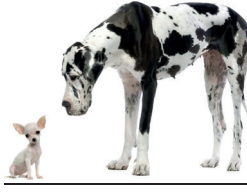
C) Başkaldırcı

D) Çok kızmak

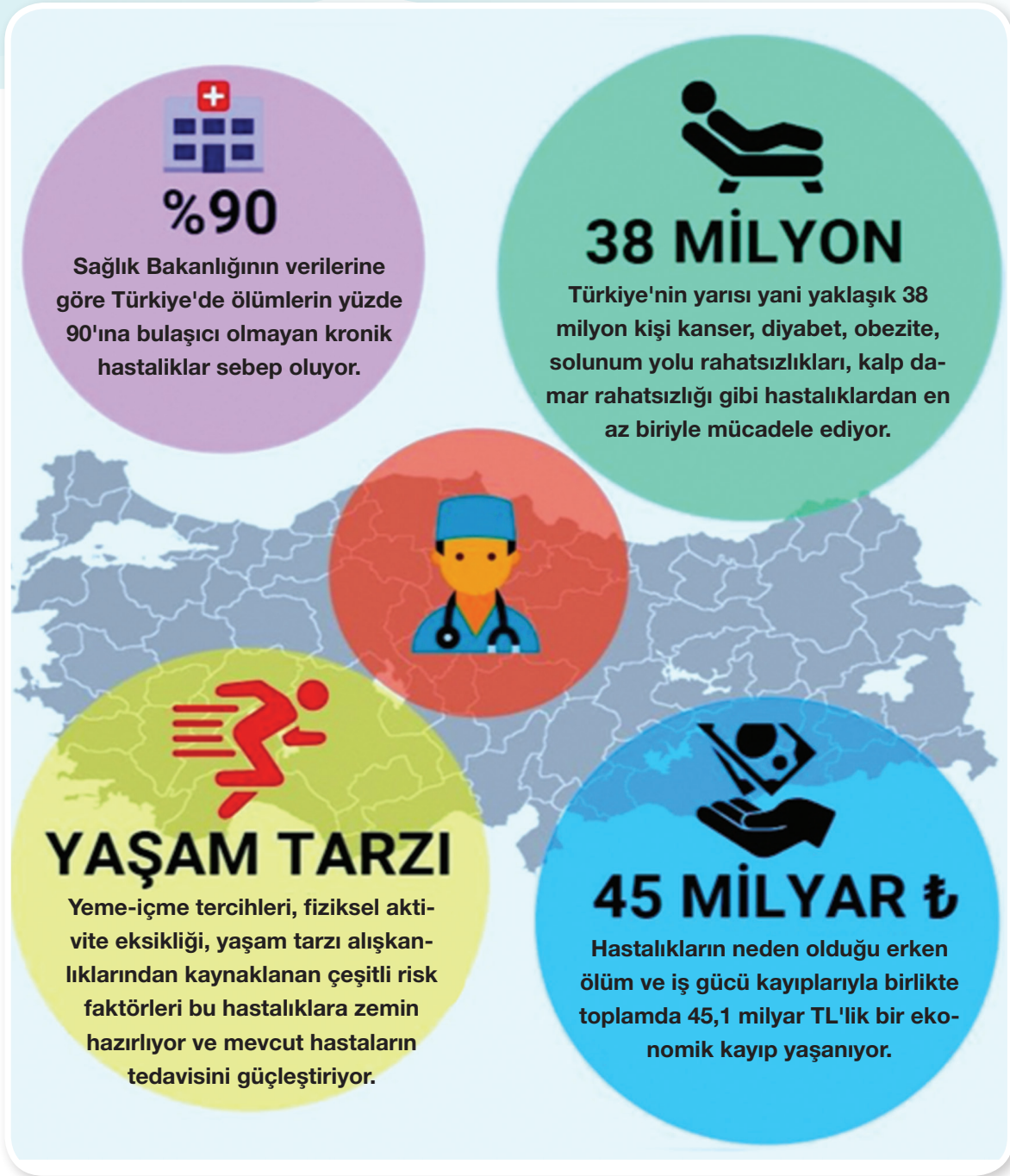
16. Aşağıda bazı köpek türlerinin dış görünüşleri hakkında bilgiler verilmiştir.

- I. **Affenpinscher:** Kısa tüylerine rağmen göz, kulak ve burunlarının etrafı tüyler ile kaplıdır. Banyo ve kuaför hizmetleri evde kolayca halledilebilir.
- II. **Pug:** Bu köpekler küçük boyutları ve sevimli yüzleriyle dikkat çeken, çok mutlu hayvanlardır.
- III. **Danua:** Diğer köpeklerden çok farklı devce bir boyuta sahip bu dostumuz ve son derece güçlü. İrice burun delikleri ve dar bir başları vardır. Boyun kısmı ise uzundur.
- IV. **Basset Haund:** Çok hareketli bir köpek değildir. Bacak boyunun kısalığı ve kulakları belirgin özellikleridir. Sakin hayvanlardır.

Numaralanmış ve özellikleri verilmiş köpeklerin görselleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

	I	II	III	IV
A)				
B)				
C)				
D)				

17.



Görselden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

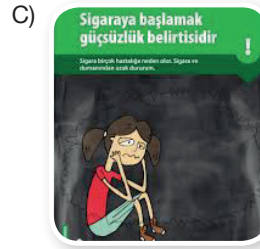
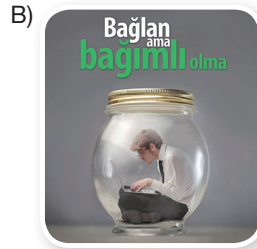
- A) Spordan uzak bir hayatı tercih edenler hastalıklara daha çabuk yakalanıyor.
- B) Hasta olanların işten uzak kalmaları veya ölümleri, iş dünyasında aksamalara neden olmaktadır.
- C) İnsanların bulaşıcı olmayan kronik hastalıklardan ölme oranı çok yüksektir.
- D) Türkiye'de 38 milyon kişide önemli bir hastalık bulunmaktadır.

18. Madde bağımlılığı, vücudun işlevlerini olumsuz yönde etkileyen maddelerin kullanılması, bundan dolayı zarar görüldüğü hâlde bu maddelerin kullanımının bırakılamamasıdır. Bağımlı, madde kullanımına ara verdiğinde yoksunluk belirtileri yaşar. Zamanla madde kullanım sıklığını ve dozunu artırır.

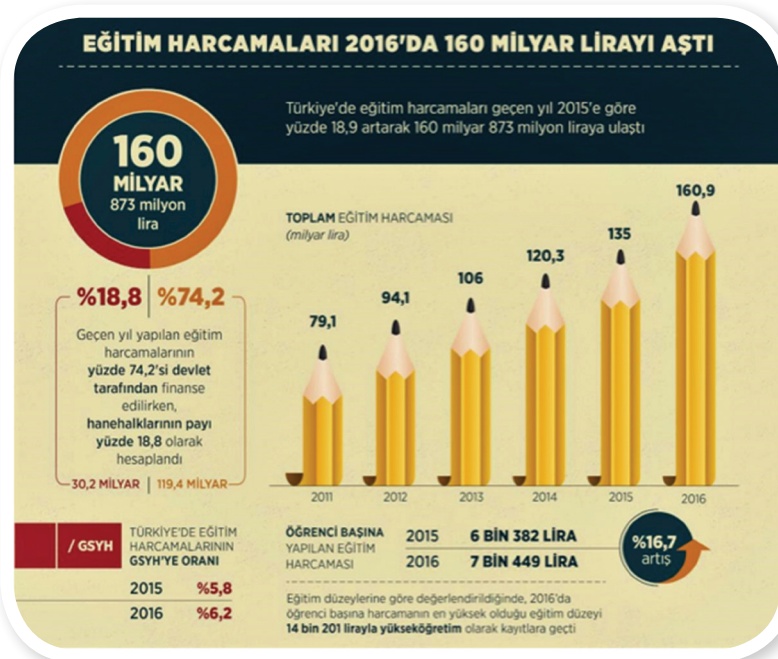
Aşağıdakilerden sadece 3'ünün 12 aylık bir süre içerisinde görüldüğü kişi bağımlıdır.

- Kullanılan madde miktarının sorunlara rağmen giderek artırılması.
- Bırakma çabalarının boşa çıkması.
- Maddeyi sağlamak, kullanmak veya bırakmak için çok fazla zaman harcanması.
- Sosyal, mesleki ve kişisel etkinliklerin azaltılması veya bırakılması.

Aşağıdaki görsel ve afişlerden hangisi bu parçada yakınılan durumla ilgili değildir?



19.



Bu görselden hareketle,

- Eğitim harcamalarının yıllara göre dağılımı
- Eğitim harcamalarının diğer harcamalara oranı
- Eğitim düzeyine göre yapılan harcama miktarları
- 2015'te eğitim harcamalarındaki devlet katkısının oranı

bilgilerinden hangilerine kesinlikle ulaşılır?

- A) I ve II. B) I ve IV. C) II ve III. D) III ve IV.

20.



Yukarıdaki görselde 12-18 yaş arasındaki kişilerin fiziksel aktivitelerine göre beslenme şekillerinin nasıl olması gerektiği verilmiştir.

- Seda, Bahar, Yeşim ve Belga, yaşları 12-18 arasında dört kardeşlerdir.
- Seda, lisanslı bir tenisçidir.
- Bahar, 18 yaşında bir sekreterdir.
- Yeşim, okula giderken servise binmez, her gün dışarıda oyun oynar.
- Belga, iskelet sisteminde zayıflık olan bir genç kızdır.

Yukarıdaki bilgilere göre, adı geçen kardeşler beslenme piramidinde hangi renkle gösterilmelidir?

	<u>Kırmızı</u>	<u>Mavi</u>	<u>Yeşil</u>	<u>Sarı</u>
A)	Yeşim	Bahar	Seda	Belga
B)	Bahar	Seda	Belga	Yeşim
C)	Bahar	Seda	Yeşim	Belga
D)	Seda	Yeşim	Belga	Bahar

B	B	B	B	C	B	C	D	C	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	B	C	A	C	B	B	D	C	C
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1